# *Проучване на мнението на завършващите студенти за качеството на обучение и организацията на процеса на обучение във Факултета по химия и фармация на СУ „Св. Кл. Охридски“*

# Цел на проучването.

# Анкетата е насочена към студентите, които завършват обучението си в специалностите на ФХФ на СУ „Св. Кл. Охридски“. Очаква се, че задълбоченият анализ на мненията и преценките на завършващите студенти ще бъде полезен за подобряване на качеството на обучение във Факултета по химия и фармация по отношение на курсовете, включени в програмите, нивото на преподаване и подход на обучение. Затова и целите на това изследване могат да се обобщят както следва:

1. Подобряване на подготовката на кадрите-възпитаници на ФХФ за предизвикателствата, наложени от съвременните изисквания на практиката.
2. Постигане на високи резултати по отношение възпитаване на научно-приложен подход при разработване на задачи, поставени от практиката

# Съдържание на анкетата.

Анкетата е разделена на две части:

* Въпросите от първата част са насочени към оценка на качеството и организацията на процеса на обучение. В тази част са включени и въпроси, отнасящи се до материално-техническата и информационна осигуреност на обучението. Проучва се студентското мнение за предоставените възможности за научно-изследователска работа и значението ѝ за процеса на обучение. Във връзка с организацията на процеса на обучение се оценяват контактите с Деканското ръководство и администрацията. Оценява се нивото на информираност за възможностите за реализация в практиката, както и осигурените социално-битови условия.
* Втората част от анкетата е посветена на добрите практики според студентското мнение по отношение на преподаване и преподаватели, подбор на курсове, и работа с администрацията. Потърсени са конкретни препоръки и предложения за подобряване на обучението.

1. **Оценка**

**Скала на съгласие** с твърденията***:***

***5 = напълно съгласен***

***4 = напълно съгласен***

***3 = напълно съгласен***

***2 = напълно съгласен***

***1 = напълно съгласен***